



**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025  
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2****ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: [https://sch.cy/sm/41/viologia\\_c\\_gymn.pdf](https://sch.cy/sm/41/viologia_c_gymn.pdf)

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Βιβλίο Δραστηριοτήτων (Τετράδιο), μικροσκόπιο, όργανα μέτρησης διαφόρων παραγόντων σε εργασία πεδίου, άλλα όργανα εργαστηρίου Βιολογίας, μοντέλα (προπλάσματα).

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ**

Ενότητα 1: Δείκτες Επιτυχίας 1-25

Ενότητα 2: Δείκτες Επιτυχίας 1-31

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την αιτία που προκαλεί τις μολυσματικές ασθένειες, τον τρόπο πρόληψης και τη θεραπεία
- Να κατανοούν τις τρεις γραμμές άμυνας του οργανισμού και να εξηγούν τη σημασία τους
- Να κατανοούν τι είναι και πώς μεταδίδονται τα Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
- Να κατανοούν τη σημασία των μεθόδων αντισύλληψης
- Να κατανοούν έννοιες που σχετίζονται με την οικολογία
- Να πραγματοποιούν εργασίες πεδίου και να επεξεργάζονται δεδομένα
- Να εξηγούν τροφικά πλέγματα και να ερμηνεύουν οικολογικές πυραμίδες
- Να κατανοούν τη ροή ενέργειας σε ένα οικοσύστημα
- Να προτείνουν λύσεις για την ορθή διαχείριση του περιβάλλοντος

**ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

Ενότητα 1: Δείκτες Επάρκειας 1-25

Ενότητα 2: Δείκτες Επάρκειας 1-31

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

<https://viom.schools.ac.cy/index.php/el/viologia/programmatismoj>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Διαγωνίσματα, γραπτές εργασίες-project, προφορική επίδοση, άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης